

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Департамент образования Администрации
городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей

Головина О.А.
Протокол № 1 от
«27».08.2026 г.

ПРОВЕРЕНО

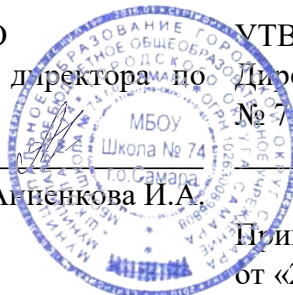
Заместитель директора по
ВР

Агпенкова И.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа
№ 74» г.о. Самара

Захаркин А.А.
Приказ №170-од
от «27».08.2026 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008BD8E3EE3A8FB4AD48A94A017012203C
Владелец: Захаркин Анатолий Александрович
Действителен: с 02.07.2025 до 25.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЕСТИ ЗА СОБОЙ. ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Вести за собой. Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы

Программа «Вести за собой. Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку- активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях,

необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Программа рассчитана на детей 10-17 лет, распределение по возрастным группам 10-13 и 14-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 20 до 25 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Срок реализации программы – 34 недели.

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

- дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на

базе школы.

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Реализация Программы обеспечит:

- раскрытие потенциала детей и молодежи, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;
- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- сформированность у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;
- увеличение вовлеченности детей и молодежи в деятельность Движения;
- увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность Движения;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

Реализация Программы «Вести за собой. Движение первых», способствующая развитию общественно государственной системы воспитания подрастающего поколения,

открывает большой потенциал возможностей, базирующийся на организационно-структурной системе управления, межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий семьи, общественных и гражданских институтов, образующих единство воспитательного пространства Движения, а также содействует педагогическому и родительскому сообществам в раскрытии личностного потенциала ребенка, молодого человека, его подготовки к личностному и социальному самоопределению, выбору профессии.

Программа курса «Вести за собой. Движение первых» определяет цели, задачи, содержание, способы достижения результатов в совместной социально значимой деятельности детей и взрослых

Программа «Вести за собой. Движение первых» направлена на развитие лидерских качеств, организаторских способностей и формирование активной гражданской позиции у подростков и старшеклассников. Её универсальные учебные действия (УУД) можно структурировать по основным направлениям:

1. Личностные УУД

- Сформированность активной гражданской позиции и социальной ответственности. Развитие чувства долга, добросовестного отношения к делу, взаимопомощи и взаимоуважения.
- Нравственное самоопределение и ценностные установки. Умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, делать осознанный моральный выбор.
- Самооценка и саморазвитие. Развитие уверенности в себе, позитивного отношения к себе как к лидеру, стремления к самосовершенствованию.

2. Регулятивные УУД

- Умение ставить цели и планировать деятельность. Способность определять этапы достижения цели, распределять обязанности, контролировать и корректировать свои действия.
- Самоконтроль и самооценка. Умение объективно оценивать свои действия, анализировать результаты, выявлять ошибки и находить пути их исправления.
- Саморегуляция. Развитие эмоциональной устойчивости, воли и настойчивости в сложных ситуациях.

3. Познавательные УУД

- Умение анализировать и моделировать ситуации. Развитие аналитического и критического мышления через разбор практических задач, деловых игр, дискуссий.

- Навыки поиска и работы с информацией. Умение находить, отбирать и структурировать информацию, необходимую для решения организаторских задач.
- Развитие творческого и логического мышления. Способность генерировать идеи, находить нестандартные решения, доводить начатое дело до конца.

4. Коммуникативные УУД

- Умение эффективно взаимодействовать в группе. Способность согласовывать свои действия с действиями других, учитывать разные мнения, распределять роли в команде.
- Навыки публичного выступления и аргументации. Умение ясно и убедительно излагать свою точку зрения, отстаивать её, используя подходящие средства (речь, мимику, жесты).
- Разрешение конфликтов. Развитие навыков конструктивного взаимодействия, поиска компромиссов и выхода из сложных коммуникативных ситуаций.

Программа «Вести за собой. Движение первых» делает акцент на деятельностном подходе.

Знания и теоретические представления усваиваются через практику:

- деловые и ролевые игры, где нужно принимать решения и действовать в смоделированных ситуациях;
- тренинги коммуникативных навыков и лидерских умений;
- коллективно-творческие дела (КТД), где требуется планирование, распределение ролей и анализ результатов;
- проектная деятельность, в ходе которой участники разрабатывают и реализуют собственные инициативы.

Для оценки уровня сформированности УУД используются различные методы:

- педагогическое наблюдение за активностью и поведением участников в разных ситуациях;
- тестирование и анкетирование для диагностики личностных качеств и уровня знаний;
- анализ продуктов деятельности (планы мероприятий, сценарии, творческие работы, портфолио);
- защита проектов и участие в конкурсах.

Таким образом, программа «Вести за собой. Движение первых» не просто даёт знания о лидерстве, а создаёт условия для практического освоения навыков, которые и составляют основу универсальных учебных действий.

Календарно-тематическое планирование 7-8 классы 34 часа

№ занятия	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Что такое Движение Первых? Знакомство с миссией и ценностями Движения Первых, с направлениями деятельности Движения Первых.	1
2.	Первое сентября – день знаний. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
3.	Всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие». Знакомство, регистрация, организация похода.	1
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
5.	Всероссийская акция «Помоги Первым!» Знакомство с проектом, сбор команды, регистрация, обучение, участие в чемпионате.	1
6.	Всероссийский проект «Хранители истории». Знакомство с проектом, сбор команды, регистрация, участие	1
7.	День учителя. Организация и участие в проектах и акциях, приуроченных к празднику	1
8.	Выборы председателя первичного отделения Движения первых	1
9.	День пожилых людей в России. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
10.	День народного единства. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
11.	Всероссийские акции, посвященные Дню отца	1
12.	Международный день библиотек. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
13.	День бабушек и дедушек. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
14.	День матери. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
15.	День неизвестного солдата. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
16.	День добровольца. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
17.	День героев Отечества. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
18.	День Конституции Российской Федерации. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
19.	Международный день бардовской песни. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
20.	Новый год. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
21.	Международный день «Спасибо». Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
22.	День детских изобретений. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
23.	День студентов. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
24.	День первооткрывателя. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1

25.	День памяти юного героя-антифашиста. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
26.	Международный день книгодарения. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
27.	День здорового образа жизни. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
28.	Международный день родного языка. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
29.	День защитника Отечества. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
30.	8 марта – женский день. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
31.	День добрых дел. Всемирный день театра. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
32.	День больших перемен. Всемирный день здоровья. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
33.	1 мая – Праздник Весны и Труда. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
34.	9 мая – День Победы. Организация и участие в проектах и акциях приуроченных к празднику	1
	Подведение итогов. Знакомство с акциями и проектами, планируемыми во время летних каникул.	
	ИТОГО	34